

马鞍山市教育局科室函件

马教人函〔2013〕39号

关于举办全市中学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班的通知

各县、区教育局，各直属学校、民办中学：

根据《关于马鞍山市“十二五”中小学教师培训工作的贯彻实施意见》和《马鞍山市 2013—2014 学年度中小学教师全员培训指导方案》，经研究，决定举办全市中学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班，现将有关事项通知如下。

一、培训目标

自 2001 年教育部出台新一轮课程改革以来，引发教育界乃至全社会对课改的关注，并充满期待，但数学教学实践中也还存在很多疑惑问题。此次培训的主要目的是解决中学数学教师在整体实现课程目标的数学教学中所反映的问题，具体表现在以下方面：

（一）深化中学数学教师对职业的理解以及对发展

的认识，激发积极实践自 2001 年以来课程改革的动力。

（二）从整体上把握中学数学课程目标以及实施课程目标的方法和手段，提高把握数学课程的能力。

（三）能够根据数学课程目标进行科学的数学教学设计，并以此为载体，更有效地提升教师的数学教学设计的能力。

（四）系统学习学习评价理论以及案例分析，提高数学教师关于学习评价的理解。

（五）充满理解、合理利用课程资源，主要包括数学教材、数学教学参考用书、参考资料等，使之达到最佳效果。

二、培训主题

（一）实践《普通高中数学课程标准（实验稿）》和《义务教育数学课程标准（2011 年版）》的想法及其思考。

（二）讨论初、高中数学课程衔接问题及其想法。

（三）讨论课堂教学中运用探究式教学的适用性问题及其建议。

（四）交流当前初中、高中数学教学中出现的一些困惑及其思考。

三、培训模式

根据此次培训的学时数，有针对性地制定理论研讨、观摩课教学实践以及教师之间的经验交流相结合的方式，进行中学数学骨干教师培训，理论的学习与研究起到引领作用，观摩课教学、教学经验交流起到将所学理论与教学实践进行磨合，达到启发、深度思考作用，促进数学教学水平的提高。

四、课程设置

此次中学数学教师培训主题是“整体把握中学数学课程”，具体见附件 1《“中学数学课程目标的整体实现”的组成模块》。

五、培训专家团队

详见附件 2。

六、考核评价

采用过程性评价与终结性评价相结合，考核评价贯穿项目实施的全程。在培训前、中、后阶段，评价的依据主要是训前提交问题、训中参与研修活动、研修出勤率、参与互动、研修笔记，训后完成研修论文或教学设计情况等方面，并要求其数量和质量所达到的水平。

七、培训对象

全市中学数学市级骨干教师（初、高中第四届市级骨干教师，含山县、和县被原巢湖市评选的现在任期内的市级骨干教师）。

八、培训时间

7 月 24 日至 30 日，集中培训时间 7 天，每天 8 学时，共 56 个学时。

参训教师于 2013 年 7 月 23 日报到，地点：安徽师范大学九华公寓，电话：3882874；联系人：班主任陈克胜老师，手机号：13637135156。

九、培训费用

市教育局承担培训专家讲课等费用。学员交通费和住宿

费，按照“学校年度公用经费总额的5%用于教师培训经费”的规定，由所在学校报销。

十、培训要求

《学员信息汇总表》(附件3)务必于7月5日前报市教育局人事科，同时报送电子版(EXCEL格式)，邮箱：maszcy@126.com，联系人：章成友，联系电话：13305551820。

各单位要高度重视中学数学骨干教师短期培训工作，明确负责部门，落实具体负责人，按要求及时组织参训教师报名和报到受训，确保培训工作圆满完成。

附件：

1. 马鞍山市中学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班课程设置
2. 培训专家团队
3. 马鞍山市中学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班学员信息汇总表

马鞍山市教育局人事科
2013年6月22日



附件 1:

马鞍山市中学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班课程
设置“中学数学课程目标的整体实现”的组成模块

模块	专题	学时	内容要点	专家	单位
1	师德修养专题报告	4	模范教师成长历程, 师德行为典型经验, 师德建设的有益启示。	孙国正教授	安徽师范大学数学计算 机科学学院
2	《中学教师专业标准(试用)》解读	4	制定背景, 内容要求, 案例解释。	郭要红教授	安徽师范大学数学计 算机科学学院
3	中学数学教学知识构建与有效教学	4	数学教学知识及其构建方法。	许晓天中 学特级教 师	合肥市第七中学
4	数学发展简介	4	结合具体事例, 介绍近现代数学的发展概况, 数学发展对数学教育的影响	束立生教 授	安徽师范大学数学计 算机科学学院
5	课程目标在设计中的整体实现	4	策略研讨, 案例分析	陈克胜博 士	安徽师范大学数学计 算机科学学院
6	关于中学数学教学的主题交流	4	集体讨论中学数学教学中的热点、难点问题	班主任	安徽师范大学数学计 算机科学学院
7	师生交流、参观	4	师大校园参观及师生交流	班主任	安徽师范大学数学计 算机科学学院
8	概念教学的优秀案例分析	4	策略研讨, 案例分析	郭要红教 授	安徽师范大学数学计 算机科学学院
9	探究教学的优秀案例分析	4	策略研讨, 案例分析	马林特 级教师	安徽师范大学附属中 学
10	教学评价的自我诊断	4	自我诊断, 改进评价	喻平教 授	南京师范大学教育科 学学院
11	有价值的研究问题的发现和提出	4	什么是研究问题, 如何形成研究问题, 如何清晰地表达	陈克胜博 士	安徽师范大学数学计 算机科学学院
12	合理利用课程资源的案例分析	4	“合理”的标准, 案例分析	郭要红教 授	安徽师范大学数学计 算机科学学院
13	中学数学课堂教学观摩课	4	观摩优秀初中数学教师课堂教学	安徽省教 坛新星	待定
14	现代信息技术在数学课堂教学中的应用	4	应用的原则、要点与方法, 案例分析	刘莉副 教授	安徽师范大学数学计 算机科学学院

附件 2:

培训专家团队

郭要红: 硕士, 教授, 安徽师范大学数学计算机科学学院硕士生导师, 曾获安徽芜湖市“优秀园丁”等荣誉, 曾主持安徽省教育厅教研项目, 发表论文 100 多篇, 出版专著 10 多部, 主持中小学数学教材。

马 林: 中学数学特级教师, 安徽师范大学硕士生导师, 安徽师范大学附中校长, 安徽省数学会理事, 安徽省中学数学专业委员会常务理事等职务, 曾发表教研论文 100 多篇, 出版专著 30 多部, 曾获得安徽省突出贡献教育专家、芜湖市优秀教师等荣誉。

孙国正: 博士, 教授, 安徽师范大学数学计算机科学学院硕士生导师, 兼任安徽省数学会常务理事、安徽省高师数学教育研究会理事长。一直从事基础数学和学科教学论(数学)的教学及科研工作, 国家重点期刊发表论文 10 多篇, 曾主持省教育厅重点教研项目, 获得省级教学成果一等奖, 主编或参编著作多部。

喻 平: 博士, 教授, 博士生导师, 从事数学课程与教学理论、数学教育心理及图论的教学与研究工作。现任南京师范大学学科建设管理办公室、211 工程办公室主任, 全国高师数学教育研究会副理事长, 全国教学论专业委员会理事, 《数学教育学报》编委, 在高级别期刊发表数学教育论文 100 多篇, 出版 15 部专著, 主持多项全国教育科学项目和省教育科学项目。

束立生: 教授, 博士, 安徽师范大学士研究生导师, 安徽省数学会理事, 美国《数学评论》评论员, 曾被选为安徽省高等学校中青年学术带头人培养对象, 1999 年被选为安徽省跨世纪学术和技术带头人。在国家级以上期刊发表学术论

文几十篇，出版著作多部。

许晓天：中学数学特级教师，中国教育学会发展中心会员，合肥市第七中学，曾在国家级等各级教学大赛中获得多种奖项，1996 年获得合肥市教坛新星的称号，在中学数学各级期刊上发表 20 多篇教研论文，参编或主编著作多部。

刘 莉：副教授，安徽师范大学数学计算机科学学院计算机教育教研室主任。曾主持过安徽省软科学项目，发表论文几十篇，出版专著多部。

陈克胜：博士，安徽师范大学数学计算机科学学院中学数学教研室主任，安徽省科学技术史学会理事、副秘书长，曾主持安徽省教育科学规划项目，主研国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目，发表期刊教研和学术论文近 20 篇，有多篇论文被人大复印资料中心全文转载，出版著作多部。

附件 3:

马鞍山市中学数学市级骨干教师 2013 年暑期集中培训班学员信息汇总表

区（县）：_____（公章）

序号	区县	姓名	性别	年龄	单位	职称	学历	手机	电子信箱	QQ 号

注：此表请制成 EXCEL 表报送。