



国培计划工作简报

2018 第 1 期（总第 期）

主办：安徽师范大学

2018 年 9 月 16 日

新时代背景下培养学生数学核心素养

2018 年 9 月 11 日，残暑蝉催尽，新秋雁戴来。来自各地的教师又齐聚在师大的田家炳教育书院学习先进教育理念。今天为我们授课的是安徽师范大学的郭要红教授。授课主要围绕着“数学核心素养与深度学习”展开讨论。首先，作为新时代的教师，我们必须清楚什么是数学核心素养，如何培养学生的核心素养。



图 1 郭教授在认真授课

什么是义务教育数学核心素养？不同专家有着不同见解。郭教授认为义务教育阶段数学核心素养包含数学品格与数学能力两个层面，六个基本素养。数学品格：数学抽象，数学推理，数学模型； 数学

能力：运算能力（数感），空间观念（直观想象），数据分析观念。

其次，在郭教授的带领下，又讨论了如何进行深度学习。深度学习在教育领域与人工智能的机器学习领域越来越引起人们的关注。深度学习是在理解的基础上，学习者能够批判地学习新思想和事实，并将它们融入原有的认知结构中，能够在众多的思想间进行联系，并能够将已有的知识迁移到新的情境中，作出决策和解决问题的学习。所谓深度学习，就是指在教师引领下，学生围绕着挑战性的学习主题，全身心积极参与、体验成功、获得发展的有意义的学习过程。在这个过程中，学生掌握学科核心知识，理解学习过程，把握学科的本质及思想方法，形成积极的内在学习动机、高级的社会性情感、积极的态度、正确的价值观，成为既有独立性、批判性、创造性又有合作精神、基础扎实的优秀学习者，成为未来社会历史实践的主人。



图2 在郭教授带领下，讨论学习

美好的时光总是短暂的，在轻松愉悦的氛围下我们度过了短短的3个小时。通过今天的学习，我已经深刻了解到义务教育数学核心素

养，以及如何培养学生数学核心素养。在有关深度学习的理论及实践上，我做的还远远不够，我将继续努力前行，争取成为一名优秀的教师。

（阜阳市颍东区插花中学 秦炜杰）

信息化教学，创造动态课堂

第二年度的国培已经拉开帷幕，再次踏进安徽师范大学的校门，我的心情无比激动。在这浓厚的学习氛围中，我将再次接受知识的洗礼。2018年9月11日下午，在科技楼二楼机房，聆听了安徽师范大学刘莉副教授关于《教育信息化资源开发与利用》的实践操作，感受颇深。刘莉副教授的耐心讲解使原本



抽象的信息技术应用平台变得生动而有趣，极大地调动了学员学习的积极性。

主要介绍了六个方面的内容，分别是：课件展示，Authorware7.0版的简介，Authorware7.0工作界面及基本操作，显示图标的使用，

制作简单的动画和背景音乐的使用。各位参训学员学习兴趣浓厚，在老师讲完后，主动操作，积极探讨。通过本节课的学习，让我们对信息化教学有了更深入的理解。将信息技术与实际的教学结合起来，让学生直观感受动态教学过程，便于学生对知识的理解，激发学生对学习的兴趣。

（界首市第二中学 李艳）

撰写论文如何选材

学校的开学工作刚刚就绪，我又踏上南去的列车——返校安师大进行国培学习，心里既激动又兴奋，我将要再次见到我的老师和同学



们。

2018年9月13日下午，我在田家炳8310教室聆听了安徽师范大学附属中学马林老师的《关于如何写教育科研论文》的讲座，茅塞

顿开。



马林老师主要从以下几方面讲解了如何撰写论文：

一、素材从哪里来

1. 从教材教法中来。
2. 从课堂中来。
3. 从考卷中来。
4. 从作业中来。
5. 从杂志中来。
6. 从教研活动中来。
7. 从特殊情景中来。

二、撰写时需要注意几点：

1. 宁小不大。
2. 宁实不虚。
3. 宁近不远。
4. 宁新不旧。

在教研中，要扬长避短，搞教研，才具有思辨能力，搞教

研才能成为名师。

通过对马老师这节课的学习，受益匪浅。我掌握了撰写论文的方法，并将其应用到教研的实践中。学习结束回到工作岗位后，将方法分享给有需要的同事。

（阜南县洪河桥镇中心学校 崔家颖）

创有效教学课堂，把握数学基本思想

今天我怀着无比激动的心情，再次踏进安师大，接受安师大组织国培教育学习，心里既激动又兴奋，我将要再次见到我的老师和同学们。刚进教室就被分配书写今天的简报，心情一



下紧张起来，但一看是孙国正教授给我们上课，心情平复了很多。

孙教授今天讲授的课题是《小学数学基本思想与课堂有效教学》，孙教授以其优雅的谈吐，渊博的知识，巧妙的情境引入很快吸引了所有的学员，从五个方面阐述了本节课的精髓，分别是（1）有效教学的含义，（2）有效教学的特征，（3）数学思想释义，（4）数学思想的意义和作用，（5）小学数学中的基本思想。

通过孙教授的讲授使我们认识到在今后的数学教学中要体现以

学生为本的教学理念；要激发学生学习和兴趣；要引发学生的数学思考；鼓励学生的创造性思维；培养学生的自信心；逐步把数学中的基本思想渗透到教学中。

通过这节课的学习，我们

了解到孙教授的思想情怀，感受到他心中的教育和他对教育的期待，同时我们也会在未来的教学生活中去感受和践行他的思想。

（阜南县会龙镇中心学校 党会光）



聆听讲座，受益匪浅

一谈如何进行新课标下高水平的数学教学设计

金秋送爽，十里飘香，转眼又到了一年丰收的季节，我带着对知识的渴望踏上南下的列车，来到美丽的江城芜湖，参加安徽师范大学组织的中小学数学教师国培班，见到班主任方龙祥教授和昔日的学员们感到分外高兴，想到能和他们一起在这里共度一段美好时光，而且又能够聆听一些专家的讲



座，提升自己的综合素养，心底感到无比的喜悦。

2018年9月14日下午，在安徽师范大学老校区田家炳教学楼8310教室，有幸聆听到合肥师范学院的张晓贵教授，关于如何进行高水平的数学教学设计的主题讲座，张教授从前提条件、基本程序、知识理论、学习反思四个方面对如何写出高水平的数学教学设计进行深入浅出的分析讲解，张教授在讲解过程中提到要了解学生、掌握教



材、精通技术、明确目标、把握重难点、灵活采用教学方法、启发、引导学生进行有效思维、组织学生去探究

发现、小组合作学习等各个方面进行分析讲解，道出了高水平的数学教学设计的一些必备条件。

通过聆听张教授的讲座，让我受益匪浅，明白了进行高水平的数学教学设计从何做起，同时也将在今后的教学设计中作以指导和借鉴，为以后的优质教学服务，望自己也能够在今后的教学工作中取得更大的成绩。

(阜南县洪河桥中心学校 丁永亮)

学生自主发展的有效策略

我怀着无比激动的心情，再次踏进安师大，心里既激动又兴奋，我将要再次见到我的老师和同学们。9月15日上午，有幸聆听芜湖市教育科学研究所车文胜教研员，关于学生自主发展的有效策略方面的讲座。



车老师由自己最近去某所高中推门听课，吃惊高中课堂中完全体现不到自主性，课堂全由教师自己把控。之后她的课程从学生的自主发展（课堂教学和教学设计两方面）总体概括今天的内容。车老师今天所讲内容特别贴近我们的实际教学，用最纯朴的话为我们讲授高端的专业术语介绍教育要具有美感和艺术感。并且能用数学的眼光观察世界，用数学的思维思考世界，用数学的语言表达世界。车老师强调数学的魅力不在于知识的本身，而在于背后的东西。随后，介绍学生发展的有效策略。一、以生为本转变学习方式。二、学科文化熏陶，学识优点宽容不足。要尊重差异，关注学生尊重学生，建构良好的师生关系进行讲评，评价应该对症下药，根据年龄特点，改变评价机制一堂培养学生核心素养的课堂环境主题词语，可以是和谐的，心悅的，收获的。

最后作业的设计技巧，是从试题编制，这个方面进行了讲述，让

我们能够在以后的试题中少一些固定答案，多一些开放的答案，编写的原则应该注重基础性、全面性、科学。同时也应该注重生活化练习的设计，变式练习的设计，开放题设计。



通过今天上午的学习，我深刻的了解到怎样让学生得到自主发展，怎样去构建良好的师生关系，怎样去实现有效的作业设计，收获颇丰。

（阜阳市颍东口孜中学 江腾腾）

尊重学生，追求课堂的真善美

2018年9月15日下午有幸聆听了安徽师范大学附属小学葛爱莲老师关于《有效课堂的路径与方法》的专题讲座。一见到葛老师就被她的气质所深深吸引，多么优雅知性的一位老师。



在接下来三个小时的讲座中又被她对教育的热情和激情所叹服。在整场讲座中，中小学数学国培班的三十九位老师一直被她的个

人魅力吸引，老师们时而点头时而微笑，都对葛老师赞赏不已。

葛老师分别从什么是有效课堂、通往有效教学的路径、有效课堂教学方法和有效课堂教学特点这四个方



方法。葛老师紧紧围绕有效课堂的主题，结合自己的课堂案例为我们讲解，让每位老师思考：在课堂教学前，你为什么教？教什么？

如何教？这样的三个问题。

通过这三个小时的聆听，我感到在今后的实际教学中，要思考学生需要什么样的教学方式，并且要做到有针对性的，并选择适合的教学路径，能为不同学生设计不同的教学方法，以强化学生的学习体验和提高自己的教学效率，这将是今后努力的方向和追求的目标。

(亳州市谯城区市府小学 高侠)